

## CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA A L'ELABORACIÓ DEL REGLAMENT DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE MATARÓ

---

L'Ajuntament de Mataró, com a garant del Servei d'Educació a la ciutat des de la infantesa, està interessat a dotar-se d'una normativa específica per a les Escoles bressol municipals de Mataró.

L'Ajuntament de Mataró és titular de les 9 Escoles bressol municipals de la ciutat; malgrat la regulació del Departament d'Educació de la Generalitat no es disposa a l'actualitat d'una normativa específica. A les competències que té atribuïdes l'Ajuntament de Mataró també li correspon definir els aspectes generals d'organització i funcionament i és idoni fer-ho mitjançant un Reglament.

El Reglament que es proposa servirà per concretar l'estructura d'organització i gestió de les Escoles bressol municipals de Mataró. També servirà per establir unes normes de funcionament dels professionals dels centres, els recursos materials, funcionals, i de relació, per facilitar el funcionament habitual, la pacificació, i també la unificació i coherència de funcionament entre els mateixos.

Per tal de promoure, promulgar i millorar la regulació de les Escoles bressol municipals a Mataró, es parteix d'un marc normatiu sectorial, que ha conformat l'essència del Reglament i que comprèn diversa normativa, com:

- Convenció dels Drets dels Infants de les Nacions Unides 1989, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, reafirma la necessitat de proporcionar als infants la cura i l'assistència especials a causa de la seva vulnerabilitat; subratlla de manera especial la responsabilitat primordial de la família pel que fa a la protecció i l'assistència, la necessitat d'una protecció jurídica.
- La Llei 12/2009 d'Educació, ja que esdevé el factor principal en la generació de capital humà, contribueix al creixement del capital social i és un element de cohesió social i cultural per mitjà de la igualtat d'oportunitats.
- La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. La concepció de l'educació com un aprenentatge permanent, que se desenvolupa al llarg de tota la vida.
- Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, per tal d'identificar i prevenir i desenvolupar protocols d'actuació.
- Decret 282/2006, de 4 de juliol (DOGC núm. 4670, de 6.7.2006), pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.
- Decret 102/2012 d'autonomia de centres. L'autonomia dels centres educatius abasta els àmbits pedagògic, organitzatiu i de gestió de recursos humans i materials.
- Decret 21/2023, de 7 de febrer (DOGC núm. 8851, de 9.2.2023), d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil. L'educació infantil és una etapa educativa en la qual els infants han d'anar desenvolupant aquelles competències que els farà possible viure relacions afectives saludables amb un mateix i segures amb els altres.
- DECRET 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Sobre serveis i recursos, consta de quatre articles que expliciten els serveis i recursos que es posen a disposició del sistema educatiu perquè aquest faci efectiva l'escolarització i l'educació de tots els alumnes.

- Conveni del 9 de març de 2007, entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Mataró per a l'assumpció de les competències delegades relacionades amb el procés de preinscripció i admissió d'infants i les relacionades amb el Consell de participació de les Llars d'Infants.
- Resolució ENS/2475/2012, de 25 d'octubre, per la qual s'estableix el calendari del procés electoral per renovar els membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics.
- Reglament dels Consells Escolars de les Escoles Bressol de Mataró, aprovat el 18 de desembre de 2012, com a normativa pròpia dels Consells Escolars de les Escoles Bressol de Mataró. El Consell Escolar com a òrgan de participació de la comunitat educativa del centre.
- DECRET 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, per al procediment de preinscripció als centres d'educació infantil i d'Educació en general, com a normativa marc de preinscripció i matriculació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- RESOLUCIÓ EDU/465/2024, de 22 de febrer, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2024-2025. Annex 1: Primer cicle d'educació infantil en llars d'infants o escoles bressol públiques.
- Projecte Educatiu de les Escoles bressol municipals i Serveis a la Petita Infància de Juny 2019, per organitzar i coordinar els serveis i recursos de les Escoles bressol municipals de Mataró.

L'article 129.5 de la Llei 39/2015 de 1 d'octubre, possibilita segons el principi de transparència, la participació activa dels principals destinataris en l'elaboració de les normes. A aquest efecte l'article 133 del mateix text normatiu possibilita la participació dels ciutadans en el procediment d'elaboració de les normes amb rang de Llei i reglament en establir que, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte o avantprojecte de Llei o de reglament s'ha de substanciar una consulta pública. La consulta es portarà a terme mitjançant el web de l'Administració competent, on es demanarà l'opinió dels subjectes afectats i de les organitzacions més representatives que puguin resultar afectades per la futura norma. L'objectiu de la consulta serà també exposar els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa de la norma, la necessitat i oportunitat de la seva aprovació, la finalitat de la norma, i les possibles solucions reguladores i no reguladores.

Alhora, els articles 61, 62, 63 del DECRET 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals, per a la iniciativa i modificació de la normativa, formació de l'avantprojecte, informació pública i audiència a la ciutadania de Mataró.

Per donar compliment al què disposen aquests articles, es procedeix a fer efectiva la consulta pública per tal que la ciutadania i les organitzacions més representatives puguin fer arribar les seves opinions sobre els aspectes plantejats mitjançant l'accés al següent enllaç de la plataforma Decidim Mataró: <http://www.decidimmataro.cat/processes/cp-regl-ebm>. El període d'accés i consulta romandrà obert vint dies naturals, del 6 al 26 de maig de 2024, ambdós inclosos.

### **A) Aspectes que es pretenen solucionar amb la iniciativa:**

En el marc de l'etapa d'educació infantil de primer cicle, les escoles bressol de Mataró volen establir un conjunt de normes per al funcionament i gestió dels recursos humans i tècnics a les escoles bressol. Aquest marc regulador servirà de base per a la redacció de la Normativa d'organització i funcionament (NOFC) de cada escola, que serà aprovada pel seu Consell Escolar.

La relació dels centres educatius amb les famílies ha de ser contínua, respectuosa, diversa, plural, adequada a les necessitats dels infants, per garantir coherència i eficàcia en tot el procés educatiu. També, per garantir la detecció de diverses problemàtiques que puguin estar succeint en l'entorn familiar i de seguretat davant les possibles agressions i situacions de violència envers els menors.

Alhora, es pretén dotar als ciutadans de Mataró d'un nou Reglament de les Escoles bressol municipals de Mataró com a eina i recull per a una educació sana, integradora i justa.

### **B) Necessitat i oportunitat de la regulació:**

Actualment, a banda de la creació d'una normativa pròpia i d'ús dels equipaments municipals, també és necessari incorporar els darrers canvis normatius per adaptar-los a les noves necessitats de protecció de la infància davant de situacions de violència, per promoure un entorn de convivència, de respecte i d'igualtat.

Tanmateix, per què a l'inici de l'escolarització a les Escoles bressol municipals i, en definitiva, per a la ciutadania, es garanteixi que els recursos humans i tècnics estan a disposició de les escoles i les famílies, i reuneixin les condicions necessàries per a realitzar-los amb seguretat i llibertat.

### **C) Objectius de la norma:**

L'Ajuntament de Mataró, mitjançant aquesta normativa, pretén establir un nou Reglament per regular diferents aspectes de les Escoles bressol municipals, així com l'organització del servei, del curs escolar i dels centres educatius. A la vegada que, comunicar-se amb les famílies i l'entorn, en clima de convivència i civisme que fomenti les relacions respectuoses, que situï l'interès del menor com a objectiu últim i primordial en la gestió dels recursos humans i tècnics, i per tal de garantir l'adequada escolarització dels infants i el seu benestar.

En concret, els objectius de la norma són:

- Regular els principis generals d'organització i funcionament de les Escoles bressol municipals de Mataró.
- Establir les normes de relació i de conducta dels centres amb les famílies, per a l'adequada comunicació i creació d'un canal de comunicació segur i de protecció amb els menors.
- Identificar i prevenir les situacions particulars, que poden pertorbar el desenvolupament dels infants, per la detecció precoç de problemàtiques familiars, de discriminació o conductes inapropiades i violentes amb els infants.
- Identificar l'adequada dotació i gestió dels recursos humans, tècnics i materials a les Escoles bressol municipals, per tal de revertir quines problemàtiques puguin presentar.

- Promoure l'escolarització de la petita infància per contribuir i complementar la tasca de la família, com a forma d'inclusió social, d'accés a la cultura i a la ciutat per als infants i llurs famílies.

#### **D) Possibles alternatives reguladores i no reguladores**

L'activitat de l'Administració pública i de forma local de l'Ajuntament de Mataró, entre d'altres, és facilitar l'escolarització de la petita infància, i garantir i posar a disposició de les Escoles bressol municipals els mitjans humans i tècnics per tal de fer accessible l'educació en l'etapa inicial.

El reglament de les Escoles bressol municipals, ha de servir de marc normatiu aglutinador, convivència pacífica i de seguretat per a l'escolarització dels infants i la relació amb les famílies. En el desenvolupament de la potestat reglamentària, es poden preveure tots aquells aspectes de transcendència pública i assolir els principis de bona regulació previstos a l'article 129 LPAC.

En aquest sentit, la deguda seguretat jurídica i objectivitat que és exigible a l'Administració obliga a recollir el règim jurídic general en una norma que abasti, partint dels drets reconeguts a la ciutadania, els deures de respecte en el seu exercici, els béns jurídics protegits, les normes de conducta i de relació entre les escoles bressol municipals i les famílies.