



**Ajuntament
de Mataró**

DOCUMENT DE CONSULTA PRÈVIA PÚBLICA Modificació Puntual Pla General MPG-114 “Escola GEM”



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ I ANTECEDENTS
2. PROBLEMES QUE ES PRETENEN SOLUCIONAR AMB LA INICIATIVA
3. NECESSITAT I OPORTUNITAT DE L'INSTRUMENT DE PLANEJAMENT URBANÍSTIC
4. ELS OBJECTIUS DE L'INSTRUMENT DE PLANEJAMENT
5. POSSIBLES SOLUCIONS ALTERNATIVES

1. INTRODUCCIÓ I ANTECEDENTS

El centre educatiu es situa en una parcel·la de forma irregular situada al carrer d'Àvila números 9-43 de Mataró.

La Fundació GEM (Grup Escoles Mataró) titular del centre des de l'any 1966 és una entitat sense ànim de lucre de tipus docent, responsable així mateix de la gestió de l'Escola GEM. L'Escola GEM de Mataró té una oferta formativa completa de 0 a 18 anys; Llar d'infants, Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat. L'objecte d'aquest document és la d'iniciar el tràmit de participació dels ciutadans i ciutadanes abans de la realització del projecte **de modificació de Pla General en relació a l'afectació d'un àmbit que urbanísticament està qualificat de Sistema de Vialitat i que es troba a l'interior dels límits de la propietat del titular.**



Àmbit afectació xamfrà carrer Àvila/Riera de Cirera segons planejament vigent

2. PROBLEMES QUE ES PRETENEN SOLUCIONAR AMB LA INICIATIVA

El Pla General afecta com a Sistema Viari una superfície de 146,20 m² que forma part de la parcel·la de la propietat de la Fundació, amb una morfologia irregular, que no respon a cap preexistència pel que fa a la mobilitat, ni a les dimensions de l'espai públic existent a la zona i entorn, ni a les necessitats viàries de la zona.



En concret aquesta porció de vialitat comporta la previsió d'un espai aliè a les necessitats de la mobilitat, que fins i tot modificarà el seu fluxe natural, i coherent de la zona, i la velocitat alentida precisa a la zona. La rotonda ja executada comporta una vialitat i un fluxe que no s'addiu amb la reserva viària prevista, ni amb la vialitat confrontant en la part sud.

Les fotografies annexes permeten tenir una imatge gràfica del que s'acaba d'exposar.

Per altra banda, la vialitat prevista al PG, impossibilita que el centre educatiu, en concret l'equipament educatiu d'interès comunitari, pugui regularitzar la morfologia de la parcel·la incorporant aquest espai com a espai lliure d'edificació però integrat al centre i per a les necessites pròpies del mateix.



Per tant, els problemes que es volen resoldre són els problemes que deriven de la previsió a l'actual pla general d'aquesta porció viària, no necessària, incoherent amb les necessitats viàries d'aquesta zona, i incongruent amb els elements viaris executats. I així mateix es vol consolidar l'espai del centre educatiu en termes definitius i permanents, passant aquesta porció a espai del centre de pati sense edificació, garantint l'espai necessari pel lleure dels alumnes infantils.

3. NECESSITAT I OPORTUNITAT DE L'INSTRUMENT DE PLANEJAMENT

L'àmbit de la proposta no es troba inclòs dins de cap sector de planejament, ni de cap pol·lign d'execució urbanística, per tant es regula per ordenació directa amb les determinacions de la regulació de la qualificació. Escau procedir mitjançant l'aprovació d'una Modificació puntual del planejament general, fer un canvi del planejament per tal de resoldre les problemàtiques exposades.

Aquest reajustament o canvi d'alineacions entre el Sistema d'Equipament i Sistema Viari, representa augmentar el Sistema d'Equipament enfront el Sistema Viari, en una part innecessària. Tanmateix el manteniment dels 146 m² de superfície dins el recinte escolar per pati d'escola, afavoreix la qualitat i funcionament escolar de l'Equipament i per tant es pot considerar una actuació d'interès públic.

4. ELS OBJECTIU DE LA NORMA

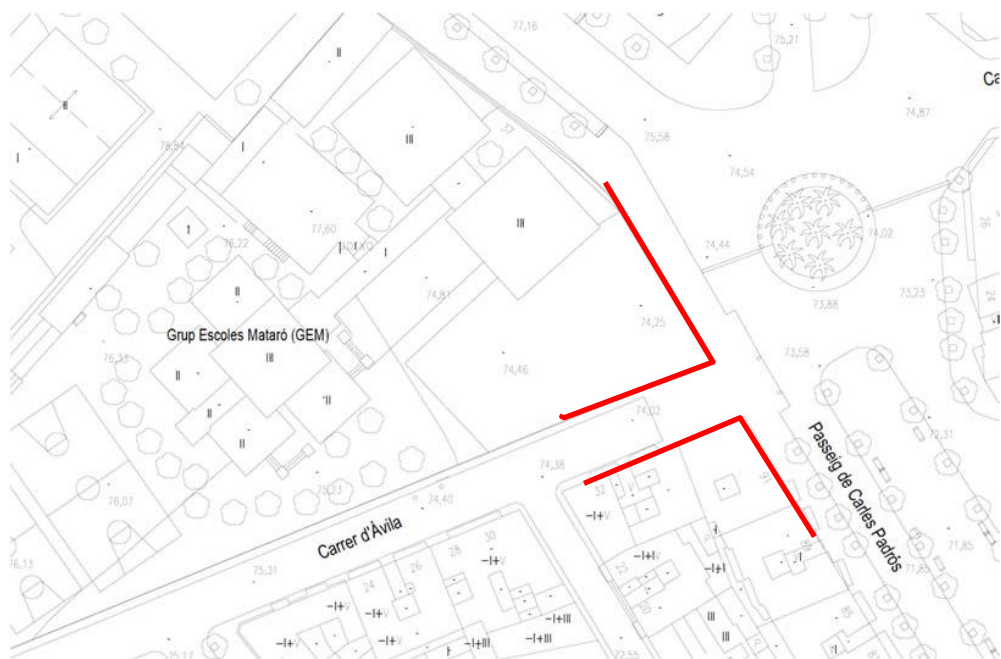
Els objectiu d'aquesta proposta consisteixen en :

- Rectificar l'alineació del xamfrà est existent en la parcel·la, intercanviant les qualificacions entre Equipament i Viari, tot augmentat es sòl d'Equipament educatiu en 126 m².
- Redefinir l'alineació de parcel·la donant continuïtat a l'alineació dels edificis situats al Passeig de Carles Padrós.
- Reforçar la idea d'una mobilitat coherent amb la circulació bastant pacífica i no intensiva de la zona.
- Mantenir la plataforma actual de vianants per creuar el carrer d'Àvila. (pas de vianants al mateix nivell).
- Mantenir la superfície actual del sòl de la parcel·la de l'Escola GEM per a usos educatius d'interès públic.

5. POSSIBLES SOLUCIONS ALTERNATIVES

ALTERNATIVA 1

Donar continuïtat a l'alineació de les façanes del Passeig de Carles Pedrós, creuant el carrer d'Àvila i continuant fins al creuament amb el mur de tancament de la parcel·la i donant més amplitud a la vorera de la Riera de Cirera.



ALTERNATIVA 2

Eixamplar l'encreuament entre el carrer d'Àvila i el Passeig de Carles Pedrós amb un nou xamfrà, simètric al que proposa el PG, afectant l'edifici d'habitatges existent.

