



Ajuntament de Mataró

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Data: 21/05/2019

Núm: 3/curs 2018-19

Caràcter: ordinària

Hora: 18.30h

Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament de Mataró (La Riera, 48)

Hi assisteixen:

S'inicia la sessió amb la presència dels assistents en llista annexa.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Valoració dades preinscripció 2019-2020.
3. Informació reunió Taula Mixta de Planificació.
4. Informació sobre les actuacions realitzades durant el mandat i actuacions previstes durant el 2019.
5. Proposta de dies de lliure disposició.
6. Torn obert de paraules.
7. Aprovació acta.

Desenvolupament de la reunió

1. Aprovació de l'acta anterior.

L'acta s'aprova amb una esmena.

El president del consell dóna la benvinguda a José Antonio Molero, representant del Grup Municipal Ciutadans.

2. Valoració dades preinscripció.

Per e-mail s'han enviat les dades de preinscripció de P-3 i 1r d'ESO (oferta i sol·licituds).

S'explica que aquest any, i com ja ve passant en els últims anys, hi ha una baixada de natalitat notable al nivell de P-3 i això es veu reflectit en la preinscripció. Han quedat moltes places vacants. Malgrat això, no es tancarà cap línia.

En canvi a 1r d'ESO passa al revés, hi ha necessitat de més places. Per aquest motiu, l'Ajuntament, en el marc de la Taula Mixta de Planificació, va sol·licitar a la Generalitat dos grups més d'ESO. El divendres passat es va confirmar a l'Ajuntament que els instituts Laia l'Arquera i Alexandre Satorras tindrien un grup més del previst inicialment.



Es comenta que de cara al curs 2020-21, hi haurà un augment de 120 alumnes més que caldrà ubicar-los. És important anar planificant on caldrà posar aquests grups de més.

Es pregunta per què no s'ha augmentat un grup més a l'institut Les Cinc Sènies, que també va tenir molta demanda. Es contesta que l'Ajuntament demana els grups però no demana en quins centres s'han de posar. És la Generalitat qui valora els llocs més adients. En el cas de l'institut Les Cinc Sènies, es va valorar que és un centre que té molt poc recorregut i que necessita créixer a poc a poc per poder anar consolidant el seu projecte. Potser el curs que ve si que serà necessari que augmenti un grup per les necessitats d'escolarització comentades anteriorment.

Es pregunta sobre què passarà amb les famílies que no entrin a l'institut Les Cinc Sènies. Es contesta que, com en qualsevol altre cas, entraran en altres opcions que hagin demanat o podran demanar una de les vacants que quedin. Si són de fora de Mataró, podran demanar una vacant o demanar plaça al seu municipi.

Es comenten les dades de 1r d'ESO i el perquè hi ha més sol·licituds que places. Cap alumne de 1r d'ESO de Mataró es quedarà sense plaça.

Es pregunta què passarà amb l'escola Cirera que ha obtingut una baixa demanda. Es respon que cal planificar a mig i llarg termini. Si hi ha massa oferta de places, pot augmentar la segregació. En el marc de la Taula Mixta de Planificació s'ha creat una Comissió Tècnica per veure cap a on aniran els números i quines decisions cal prendre. Fa temps que des de l'Ajuntament és reivindica la necessitat de tenir un mapa de la planificació educativa de la ciutat a mig i llarg termini però encara no l'hem aconseguit.

Es pregunta si aquesta Comissió Tècnica podria fer un estudi sobre la segregació. Es contesta que la Comissió no té com a objectiu fer un estudi de segregació sinó fer una diagnosi del que està passant i del que cal fer. Per suposat, per fer aquesta diagnosi s'utilitzaran totes les dades de les que es disposa.

Es comenta que si hi hagués una reducció de ràtio generalitzada, no caldria prendre decisions dràstiques i que seria una millora per l'educació de tots els infants i joves. Es respon que l'Ajuntament reivindica aquesta reducció de ràtio generalitzada des de fa temps i que hauria de ser a nivell normatiu.

En relació a la planificació escolar de la ciutat, es pregunta què pot fer el CEM. Es contesta que el CEM pot exigir resultats. Pot tenir un paper actiu fent el seguiment dels acords que s'aconsegueixin.

Es comenta que les decisions haurien de ser participades per la comunitat educativa. A vegades la comunicació ha fallat molt. Els centres afectats han de poder intervenir-hi.

Es comenta que la Xarxa Educativa impulsada pels Serveis Territorials és un espai de consulta i participació i també pot aportar molt en aquest sentit.

Es comenta que, per les dades, hi ha més places reservades per alumnes amb necessitats educatives específiques (nee) que sol·licituds. Es comenta que efectivament és així i que de cara al curs vinent es podria valorar baixar aquesta reserva.



3. Informació de la Taula Mixta de Planificació

El divendres passat es va reunir la Taula Mixta de Planificació per aquest motiu no vam enviar abans les dades de preinscripció. Estàvem pendents de la confirmació dels dos nous grups per poder enviar les dades actualitzades. Tots els temes que es van tractar els hem anat ja comentant en el punt anterior de l'ordre del dia.

4. Informació sobre les actuacions realitzades durant el mandat i actuacions previstes durant el 2019.

El president del consell fa un resum de les inversions que s'han fet a les escoles. S'han prioritzat els temes de cobertes, seguretat i salubritat. Hi ha una gran diferència entre les inversions que s'han fet en els centres. S'ha invertit molt més en els centres més antics ja que són els que ho necessiten més, en canvi en els centres més nous la inversió ha estat molt mínima

De cara a curs als propers anys, es continuarà amb la feina iniciada: cal arreglar algunes cobertes més, es seguirà amb la renovació de més lavabos, etc. S'han prioritzat les properes actuacions en funció de la partida pressupostària assignada i es deixa preparat pel proper govern.

5. Proposta de dies de lliure disposició.

S'ha enviat per e-mail la proposta de dies de lliure disposició pel següent curs. S'aprova la proposta per unanimitat. Els dies escollits són els següents:

04/11/19
24/02/20
20/03/20
30/04/20

6. Torn obert de paraules.

El president del consell agraeix a tots els membres el treball realitzat a la comissió durant aquests anys i convida als membres que continuïn els pròxims anys a seguir treballant en la mateixa línia de col·laboració i participació.

Es pregunta si els alumnes dels instituts escola tenen les mateixes opcions que la resta al demanar plaça per 1r d'ESO. Es contesta que no, que els alumnes no tenen adscripció a cap altre institut. L'any passat quan la Generalitat va formalitzar aquests dos centres va explicar a la comunitat educativa i també a l'Ajuntament que seguirien adscrits als instituts però això només es va complir l'any passat, aquest any han perdut l'adscripció. Ara els centres i les famílies se senten enganyades. L'Ajuntament també.

S'ha demanat a la Generalitat que es fes una excepció i que aquests dos centres seguissin tenint adscripció a tots els instituts durant un període de transició de 3 o 4 anys però no s'ha concedit. Des de l'Ajuntament es seguirà demanant ja que coneixem d'algun cas en que s'ha fet aquesta excepció.

Hi ha famílies als instituts escola Àngela Bransuela i Mar Mediterrània que han demanat plaça a altres instituts per diferents motius: per preferències personals, perquè hi tenen germans... La Generalitat s'ha compromès a estudiar cas per cas i procurar resoldre els casos dels que tinguin germans a altres centres.



S'informa que el CEM queda dissolt i que quan hi hagi govern s'iniciaran els tràmits per renovar la totalitat del consell. En el seu moment s'enviarà la informació a les diverses entitats, associacions, partits polítics...

7. Aprovació acta

La secretària proposa enviar l'acta en un parell de dies i que els membres del CEM l'aprovin contestant per e-mail.

I sense més temes a tractar, a les 19.40 hores s'aixeca la sessió de la qual, com a secretària estenc aquesta acta.

President

Secretària

Miquel Àngel Vadell Torres

Sandra Lafuente Batet